

Väinö Linnan lukion opas 2011-2012

Oppaan tarkoitus on auttaa sekä Väinö Linnan lukiossa opiskelua suunnittelevaa että lukion jo aloittanutta opiskelijaa koulutyön eri vaiheissa. Oppaassa eri oppiaineiden kurssien sisällöt on kuvattu tiiviisti. Aineen opettajalta saa tarvittaessa lisätietoja.

Sisällysluettelo

1. TUNTIJAKO	4
2. LUOKATTOMUUS	5
3. JAKSOT JA KOEVIIKKO	5
4. OPISKELIJAN OPINTO-OHJELMA	5
4.1 Opiskeluohjeita	5
5. ITSENÄINEN OPISKELU	
5.1. Itsenäinen opiskelu oman lukion opetuksessa.....	6
5.2 Verkko-opiskelu	6
6. ARVIOINTI	6
6.1 Numeroarviointi ja suoritusmerkinnät.....	6
6.2 Kurssin arviointi	7
6.3 Uusinnat ja korotukset.....	7
6.4 Etenemiseste.....	8
6.5 Oppiaineen arviointi	8
7. YLIOPILASTUTKINTO	8
8. VÄINÖ LINNAN LUKION KURSSITARJONTA	8
ÄIDINKIELI JA KIRJALLISUUS	8
A-KIELI, ENGLANTI (ENA)	10
B1-kieli, RUOTSI (RUB1)	12
B2-kieli, SAKSA (SB2)	13
B3-kieli, SAKSA (SB3)	14
B2-kieli, RANSKA (RAB2)	15
B3-kieli, RANSKA (RAB3)	16
MATEMATIIKKA, lyhyt oppimäärä (MAB)	17

MATEMATIIKKA, pitkä oppimäärä (MAA)	18
FYSIIKKA	20
KEMIA (KE)	21
BIOLOGIA (BI)	21
MAANTIETO (GE)	22
USKONTO (UE)	23
PSYKOLOGIA (PS)	24
FILOSOFIA (FI)	24
HISTORIA	25
YHTEISKUNTAOPPI	26
MUSIIKKI (MU)	26
KUVATAIDE	27
LIIKUNTA (LI)	28
TERVEYSTIETO (TT)	29
TIETOTEKNIikka (AT)	30
ILMAISUTAITO (IT)	31
TEKSTIILITYÖ (TS)	31
NUORTEN IHMISSUHDETAIDOT (NUISKU)	32
OPINTO-OHJAUS	32
MUUT OPINNOT	33
9. LUKIO-OPISKELUN KESKEISIÄ TEKIJÖITÄ	35

1. Tuntijako

Oppiaine	pakolliset kurssit	syventävät kurssit	soveltavat kurssit
Äidinkieli	6	6	1
Englanti	6	3	1,5
Ruotsi	5	3	1,5
B2-kieli		8	1
B3-kieli		8	1
Matematiikka			
<i>lyhyt oppimäärä tai</i>	6	2	1,67
<i>pitkä oppimäärä</i>	10	3	3,67
Fysiikka	1	7	1
Kemia	1	4	1
Biologia	2	3	1
Maantieto	2	2	1
Uskonto	3	2	1
Filosofia	1	3	
Psykologia	1	5	1
Historia	4	2	
Yhteiskuntaoppi	2	2	
Musiikki	1-2	3	1
Kuvataide	1-2	3	2
Liikunta	2	3	6
Terveystieto	1	2	1
Oppilaanohjaus	1	1	
Tietotekniikka			3
Ilmaisutaito			2
Kotitalous			1
Historiaa ja kulttuuria Berliinissä			1
Tekstiilityö			1
Nuisku			1
<hr/>			
Pakolliset kurssit	47-51		
Syventävät kurssit vähintään	10		
Soveltavat kurssit			
<hr/>			
Yhteensä vähintään	75		

2. Luokattomuus

Väinö Linnan lukio on luokaton lukio, jossa opiskeluaika on 2 - 4 vuotta. Opiskelija kuuluu lukuvuosien aikana monimuotoisesti vaihtuviin opiskelijaryhmiin. Samassa ryhmässä voi olla opiskelijoita usealta eri vuosikurssilta. Opiskelijat on luokkien sijasta jaettu ohjantarhmiin, joilla on kullakin oma ryhmänohjaajansa. Ryhmät on merkitty L1 (ensimmäistä vuotta lukiossa opiskelevat), L2 ja L3.

3. Jaksot ja koeviikko

Lukuvuodessa on viisi jaksoa, ja jokainen jakso päättyy koeviikkoon. Koeviikolla ei ole opitunteja, mutta opiskelijalla voi olla mahdollisuus valmistautua seuraavan päivän kokeeseen aineen opettajan pitämällä kertaustunnilla.

4. Opiskelijan opinto-ohjelma

Opiskelijan opinto-ohjelmaan pitää kuulua vähintään 75 kurssia, joista pakollisia on 47-51 (valitun matematiikan oppimäärän mukaan). Syventäviä kursseja on oltava vähintään 10. Ylärajaa ei ole.

Musiikkia ja kuvaamataitoa on opiskeltava yhteensä 3 pakollista kurssia (1 MU + 2 KU tai 1 KU + 2 MU).

Matematiikassa on valittava joko pitkä tai lyhyt oppimäärä. Oppimäärän laajuus ei määrää ylioppilaskirjoitusten matematiikan kokeeseen osallistumista.

Kieliohjelmaan kuuluu pakollisena A-kieli (ala-asteella alkanut englanti) sekä B1-kieli (7. luokalla alkanut ruotsi). Lisäksi voi opiskella B2-kieltä (yläasteella alkanutta valinnaista saksaa tai ranskaa) sekä B3-kieltä (lukiossa alkavaa saksaa tai ranskaa). B2- ja B3-kielten kurssien etenemisjärjestys ja yhdistämismahdollisuudet selvitetään ao. kielten yhteydessä.

Lukion alkaessa tehdään kurssivalinnat 1. lukiovuodeksi ja myös suunnitelma koko lukioajaksi. Opiskelijalla on lukio-opintojensa aikana mahdollisuus muuttaa tekemiään ainevalintoja. Muutoksista on syytä keskustella opettajan, ryhmänohjaajan ja oton/rehtorin kanssa. Opinto-ohjelman muutoksista ilmoitetaan aina opolle/rehtorille kirjallisesti ennen kurssin alkua opinto-ohjelman muutos -lomakkeella, jonka saa kansliasta.

4.1 Opiskeluohjeita

Seuraa kurssikertymäsi!

Kurssikertymäsuositus kolmen vuoden opintoihin:

I vuosi 30 – 33 kurssia

II vuosi 30 – 33 kurssia

III vuosi 12 – kurssia

yhteensä => 75 kurssia (joista vähintään 10 syventävää kurssia)

Mieti

- Mitä kirjoitat?
- Milloin kirjoitat?
- Kuinka monta ainetta kirjoitat?

Opiskele aina syventäviä kursseja niissä aineissa, jotka kirjoitat. Rauhoita yo-koeaika niin, että muut työt ovat valmiit.

Jätä abi-vuoden kevään viimeinen jakso vapaaksi valintakokeisiin valmistautumiseen.

5. Itsenäinen opiskelu

5.1 Itsenäinen opiskelu oman lukion opetuksessa

Anomus kurssin itsenäisestä suorittamisesta tehdään kansliasta saatavalla lomakkeella. Opettaja merkitsee siihen opintojen kulkua koskevat ohjeet (tutkielmat, oheistehtävät, tenttimiset ym.; opiskelija pitää myös lukupäiväkirjaa). Ilmoittautumislomake palautetaan ennen kurssin alkua, erityistapauksissa kurssin jo alettua. Itsenäistä suorittamista kannattaa harkita tarkkaan ja siitä on neuvoteltava tarpeen mukaan aineen opettajan, opon/rehtorin kanssa.

Syitä itsenäiseen suoritukseen on erilaisia.

a) Kahden aineen oppitunnit ovat samaan aikaan. b) Kurssia ei opeteta kyseisenä lukuvuonna.

c) Opiskelija haluaa suorittaa kurssin itsenäisesti, vaikka se opetetaan ja se sopisi hänen lukujärjestykseensä. Se on mahdollista vain erityistapauksissa.

5.2 Verkko-opiskelu

Lukion opiskelijoilla on mahdollisuus opiskella verkkokursseja Tampereen seudun verkko-tarjonnasta. Seututarjotin löytyy osoitteesta www.seututarjotin.fi. Tätä opiskelutapaa kannattaa hyödyntää, jos lukujärjestyksessä on useita ”hyppytunteja”. Kurssit ovat maksullisia, joten opinnoista on aina sovittava rehtorin kanssa. Koulun toinen tietotekniikan luokka on opiskelijoiden käytössä ja avaimen saa kuittausta vastaan kansliasta.

6. Arviointi

6.1 Numeroarviointi ja suoritusmerkinnät

Numerolla arvioidaan

- kaikki yhteiset oppiaineet (pakolliset ja syventävät kurssit) lukuun ottamatta liikuntaa ja sellaisia oppiaineita, joissa opiskelijan suorittama oppimäärä käsittää vain yhden kurssin
- valinnaiset vieraat kielet

Oppilaanohjaus arvioidaan suoritusmerkinnällä. Liikunta ja terveystieto arvioidaan toisistaan erillisinä. Suoritusmerkintä tulee siis liikunnasta ja lisäksi seuraavista aineista, mikäli

niitä on opiskeluohjelmassa vain yksi kurssi: fysiikka, kemia, filosofia, musiikki, kuvaamataito, psykologia ja terveystieto. Näistä kursseista arvosana annetaan pyydettyäessä.

Soveltavista kursseista tulee yleensä suoritusmerkintä. Poikkeuksista mainitaan kurssin yhteydessä.

6.2 Kurssin arviointi

Jokaisen jakson jälkeen opiskelija saa opintokirjan otteen, johon on merkitty kaikki hänen siihen asti suorittamansa kurssiarvosanat.

Arviointi perustuu kirjallisten kokeiden lisäksi opintojen edistymisen jatkuvaan havainnointiin ja opiskelijan tuotosten arviointiin. Aineen opettaja selvittää arviointiperusteet kunkin kurssin alussa.

Keskeneräiset kurssit (=K) on suoritettava viimeistään jakson uusintakuulustelupäivänä. Poikkeustilanteissa asian harkitsee oppilashuoltoryhmä. Jos keskeneräistä kurssia ei ole suoritettu määräaikaan mennessä, se hylätään (=H) ja poistetaan opintokirjasta.

Opiskelijalla on velvollisuus osallistua kurssin oppitunteihin (lukiolaki 25§). Poissaolosta on esitettävä luotettava selvitys. Luotettavaksi selvitykseksi katsotaan myönnetty poissaololupa, huoltajan poissaolokaavakkeeseen tekemät selvitykset, lääkärin tai muun terveysviranomaisen todistukset sekä selvitykset autokoulun insinööriajosta ja liukkaan kelin ajoharjoituksista. Luvan poissaoloon myöntää opettaja omalta tunniltaan, ryhmänohjaaja kolmeen päivään asti ja rehtori sitä pidemmäksi ajaksi.

Poissaoloselvitys tehdään välittömästi seuraavan oppitunnin aikana tai viimeistään viikon kuluessa sille opettajalle, jonka tunnilta on oltu poissa. Jos selvitystä ei ole tuotu määräaikaan mennessä, poissaolo katsotaan selvittämättömäksi. Yli kahden tunnin selvittämätön poissaolo aiheuttaa kurssin hylkäämisen.

Jos oppilas on poissa kurssilta yli neljä tuntia, ko. kurssista on suoritettava lisätehtäviä. Opiskelijan jäädessä pois kurssikokeesta tai uusintakuulustelusta, johon hän on ilmoittautunut, se tulkitaan suoritusyritykseksi, ellei hän toimita luotettavaa selvitystä (esim. terveydenhoitajan tai lääkärin antama todistus).

Lukion kurssimäärässä ovat mukana kaikki oppilaan arvioidut kurssit, eikä mitään voi jälkikäteen enää poistaa.

6.3 Uusinnat ja korotukset

Hylätyn kurssin suorittamista on mahdollisuus yrittää kahdesti: uusintakuulustelussa kurssin päätyttyä ja kesäkuun uusintakuulustelussa.

Kurssiarvosanan korottamista on mahdollisuus yrittää kerran, pääsääntöisesti heti kurssin jälkeen olevassa uusintakuulustelussa. Sen jälkeen suoritustaan voi yrittää parantaa käymällä kurssin uudelleen.

6.4 Etenemiseste

Jos saman aineen kaksi peräkkäistä kurssia ei ole hyväksytysti suoritettu (=4, H tai K), muodostuu etenemiseste. Aineen opiskelua saa jatkaa vasta, kun toinen hylätyistä kursseista on suoritettu. Poikkeuksista on kohtuuttomiksi muodostuvissa tilanteissa sovittava opettajan ja rehtorin kanssa.

6.5 Oppiaineen arviointi

Opiskelijan opinto-ohjelma määrittelee, milloin hän on suorittanut oppiaineen oppimäärän ja mihin kursseihin perustuen oppiaine arvioidaan (esim. AI kurssit 1-6 tai 1-7 tai 1-9). Oppiaineen arvosana on suoritettujen kurssien aritmeettinen keskiarvo, joka pyöristetään lähimpään kokonaislukuun. Opettaja voi harkintansa mukaan vielä muuttaa tätä arvosanaa. Oppiaineen opinnoista opiskelijalla saa olla hylättyjä kurssiarvosanoja enintään seuraavasti:

opiskeltuja kursseja	hylättyjä kursseja
1–2 kurssia	0
3–5 kurssia	1
6–8 kurssia	2
9 kurssia tai enemmän	3

Oppiaineen arvosanaa opiskelija voi vielä korottaa suullisessa kuulustelussa ennen päätötodistuksen antamista.

7. Ylioppilastutkinto

Luokattomassa lukiossa opiskeleva saa osallistua ylioppilaskirjoituksiin, kun hän on ennen kokeeseen osallistumista opiskellut oppiaineen pakolliset kurssit. Ylioppilastutkinto on suoritettava enintään kolmena peräkkäisenä tutkintokertana.

Tutkinnon pakollinen koe on äidinkielessä, lisäksi on suoritettava pakollisena vähintään kolme muuta koetta esim. vieras kieli, toinen kotimainen kieli, matematiikka tai reaali.

Vieraassa kielessä, toisessa kotimaisessa kielessä ja matematiikassa järjestetään kahden tasoiset kokeet, joista vähintään yksi on suoritettava laajemman oppimäärän mukaan. Matematiikan kokeen taso ei ole sidottu opiskelijan oppimäärän laajuuteen.

Ylimääräisenä voi suorittaa matematiikan tai reaalikokeen sekä vieraiden kielten kokeita.

8. Väinö Linnan lukion kurssitarjonta

ÄIDINKIELI JA KIRJALLISUUS

Pakolliset kurssit

ÄI 1: Kieli, tekstit ja vuorovaikutus

Opitaan ymmärtämään erilaisia tekstejä. Havainnoidaan ja harjoitellaan tekstien kieltä ja sisältöä. Referoidaan ja kommentoidaan. Opitaan vuorovaikutustaitoja.

ÄI 2: Tekstien rakenteita ja merkityksiä

Opitaan tuottamaan erilaisia tekstejä ja myös analysoimaan tekstejä. Opitaan löytämään käyttökelpoista tietoa.

ÄI 3: Kirjallisuuden keinoja ja tulkintaa

Opitaan kirjallisuuden erittelyä ja tulkintaa. Käytetään täsmällistä käsitteistöä. Novellin, runojen ja draaman erittelyä.

ÄI 4: Tekstit ja vaikuttaminen

Tarkastellaan tekstejä vaikuttamisen näkökulmasta. Perehdytään argumentointiin. Kantaa ottavia puheenvuoroja, keskusteluja. Vaikuttamaan pyrkivää kirjallisuutta.

ÄI 5: Teksti, tyyli ja konteksti

Tarkastellaan tekstejä ja niiden tyyliä ottamalla huomioon konteksti. Syvennetään itsenäisen kirjoitusprosessin hallintaa. Eri aikakausia edustavia kaunokirjallisia ja muita tekstejä.

ÄI 6: Kieli, kirjallisuus ja identiteetti

Luodaan yleiskuva suomen kielen sekä suomalaisen kirjallisuuden ja kulttuurin merkityksestä yksilölle ja yhteiskunnalle. Suomalaista kaunokirjallisuutta aika- ja kulttuurikontekstissaan.

Syventävät kurssit

ÄI 7: Puheviestinnän taitojen syventäminen

Syvennetään ja monipuolistetaan puheviestintään liittyviä tietoja ja taitoja. Valmentaa myös puheviestinnän päättökokeeseen. Sopii 2. vuosikurssille.

ÄI 8: Tekstitaitojen syventäminen

Syvennetään ja monipuolistetaan taitoja analysoida ja tuottaa tekstejä. Erityisesti abeille yo-koetta varten.

ÄI 9: Kirjoittaminen ja nykykulttuuri

Opitaan käsittelemään ajankohtaisia kielen, kirjallisuuden ja viestinnän teemoja keskustellen ja kirjoittaen. Opitaan kypsyyttä oman tekstin suunnittelussa. Opiskelijan kriittinen ja kulttuurinen lukutaito syvenee, ajattelutaito kehittyy ja kirjallinen ilmaisu kypsyy kohti lukion päättökokeen vaatimuksia. Erityisesti abeille ÄI 8:n jälkeen.

Koulukohtaiset syventävät kurssit, eivät toteudu vuosittain, kysy äidinkielen opettajalta

ÄI 10: Luova kirjoittaminen

Opiskelija oppii löytämään omia vahvoja alueitaan kirjoittajana ja uskaltaa kirjoittaa erilaisia tekstejä. Kirjoitetaan opiskelijoiden valinnan mukaan novelleja, runoja, esseitä, näytelmiä, romaaneja ym. Sopii 1. vuosikurssille ilmaisun vapauttamiseksi.

ÄI 11: Kirjallisuuden analyysikurssi 1

Opiskellaan valtakunnallisia kursseja syvällisemmin kirjallisuuden erittelyä ja tulkintaa. Keskustelua ja kirjoittamista kirjallisuudesta. Sopii 1. tai 2. vuosikurssille.

ÄI 12: Kirjallisuuden analyysikurssi 2: Kirjallisuus historian ja oman aikamme tulkina

Historian ja äidinkielen integroiva kurssi. Voidaan tarkastella myös elokuvaa. Tehdään salopoliisityötä sen selvittämiseksi, mikä historiallisissa romaaneissa on totta, mikä ei. Esim. Mika Waltarin Sinuhe egyptiläinen, Kaari Utrion keskiajan romaanit, Väinö Linnan teokset. Valinnan mahdollisuuksia riittää opiskelijoiden harrastuksen mukaan. Voidaan tarkastella myös uusinta kirjallisuutta ja pohtia, mitä se ajastamme paljastaa. Sopii parhaiten 2. vuosikurssille.

Koulukohtaiset soveltavat kurssit, eivät toteudu vuosittain, kysy äidinkielen opettajalta

ÄI 14: Verkkolehtikurssi

Kirjoitetaan lehtitekstejä ajankohtaisista kouluamme ja muutakin ympäröivää maailmaa koskevista aiheista. Kurssille osallistujista kootaan verkkolehden toimitus, joka pyrkii välittämään tietoa koulumme ja opiskelijoidemme asioista.

A-KIELI, ENGLANTI (ENA)

Pakolliset kurssit

ENA1: Nuori ja hänen maailmansa

Kurssi niveltää perusopetuksen ja lukion kielenopetusta ja vahvistaa sanaston sekä perusrakenteiden hallintaa. Keskustelu, mielipiteen ilmaisu ja keskeiset puheviestinnän strategiat painottuvat. Aihepiirit ja tilanteet liittyvät jokapäiväiseen elämään ja henkilökohtaiseen kanssakäymiseen ja ihmissuhteisiin.

ENA2: Viestintä ja vapaa-aika

Kurssilla harjoitetaan puheviestintää monipuolisesti sekä kiinnitetään huomiota ilmaisuvarmuuteen. Peruskieliopin rakenteiden hallintaa vahvistetaan ja laajennetaan edelleen. Myös kirjoittamistaitoa harjoitellaan viestinnällisten tehtävien avulla. Kurssin aihepiirit ja tilanteet liittyvät vapaa-aikaan ja harrastuksiin ja niiden yhteydessä käytettäviin palveluihin.

ENA3: Opiskelu ja työ

Kurssin aihepiirit ja tilanteet liittyvät opiskeluun ja työelämään, ja kurssilla harjoitellaan niille tyypillistä suullista ja kirjallista viestintää. Aihepiirien myötä harjoitetaan myös muodollisten tilanteiden vaatiman kielen ymmärtämistä ja käyttämistä. Kielitaidon eri osa-alueet painottuvat melko tasaisesti, mutta kirjoittamisen osuus lisääntyy.

ENA4: Yhteiskunta ja ympäröivä maailma

Kurssilla painotetaan puhumista ja tekstin ymmärtämistä vaativahkolla tasolla. Lähtökohdina ovat oman maan ja kohdemaiden yhteiskuntiin liittyvät tekstit. Kurssilla harjoitellaan erilaisia ymmärtävän lukemisen strategioita. Kirjallista ilmaisua harjoitellaan kirjoittamalla erilaisiin tarkoituksiin sopivia tekstejä.

ENA5: Kulttuuri

Kurssilla käsitellään kulttuuria laaja-alaisesti, aihepiireinä mm. eri taidealueet. Opiskelijat valmistavat valitsemastaan aiheesta laajahkon tuotoksen ja esittelevät sen (esim. referaatti

lukemastaan englanninkielisestä kirjasta). Kielitaidon osa-alueista kurssilla painottuu luontevasti erityisesti lukeminen ja puhuminen.

ENA6: Tiede, talous ja tekniikka

Kurssilla painotetaan vaativan kieliaineksen ymmärtämistä. Aiheina ovat eri tieteenalat, tekniikan saavutukset, viestinnän eri muodot ja talouselämä. Kurssilla jatketaan lukemisstrategioiden harjoittelua ja hiotaan kirjallista ilmaisua kirjoittamalla erilaisiin tarkoituksiin sopivia tekstejä.

Syventävät kurssit

ENA7: Luonto ja kestävä kehitys

Kurssi antaa opiskelijalle valmiuksia ymmärtää ja käyttää luontoon, luonnontieteisiin ja kestäväen kehityksen aihepiiriin liittyvää kieltä. Kurssilla syvennetään sanastoa ja kielellisiä ilmauksia monipuolisen viestinnällisen harjoittelun avulla. Kielitaidon eri osa-alueita painotetaan ylioppilastutkintoon suuntautuen.

ENA8: Puhu ja ymmärrä paremmin

Kurssilla harjoitetaan puheviestinnän strategioita ja suullisen kielen käyttöä eri tilanteissa. Aihealueina ovat ajankohtaiset tapahtumat ja aiempien kurssien aihepiirit. Puhumista harjoitellaan kyseisiin aiheisiin liittyvien vaativien tekstien ja puheen ymmärtämistä harjoittavien materiaalien avulla. Kurssilla voidaan tehdä mm. lyhyitä suullisia esityksiä ja väittelyitä. Opiskelijat tekevät kurssin lopussa Opetushallituksen tuottaman suullisen kokeen ja saavat siitä erillisen todistuksen päättötodistuksen liitteenä. Kurssi arvioidaan numerolla.

ENA9: Abipreppaus

Ylioppilastutkintoon valmentava kurssi. Kerrataan aikaisempien kurssien aikana opittuja asioita sekä harjoitetaan kielen kaikkia osa-alueita yo-tutkinnon tehtävätyyppejä hyödyntäen. Kurssikoe: Preliminääri

Soveltavat kurssit

RUB/ENA0: Kertauskurssi ruotsi ja englanti

Kerrataan yläkoulussa opetettuja keskeisiä kielioppiasioita. Korjataan perustiedoissa olevia aukkoja, jotta lukion kurssit sujuisivat luistavammin. Puolet kurssista ruotsia, puolet englantia. Arviointi: hyväksytty/hylätty.

ENA 10: Yhteinen maailmamme

Kurssilla haetaan näkökulmia eurooppalaiseen ja globaaliseen vastuuseen sekä tarkastellaan oikeudenmukaisuuden ja suvaitsevaisuuden käsitteitä. Lisäksi voidaan tutkia arvoja erilaisten maailmankuvien takana. Opiskelijaa ohjataan seuraamaan ajankohtaisia yhteiskunnallisia asioita eri viestimiställä. Kurssilla painotetaan kielen eri osa-alueita ja hiotaan ylioppilaskirjoituksissa tarvittavia taitoja. Kurssi arvioidaan numerolla.

B1-kieli, RUOTSI (RUB1)

Pakolliset kurssit

RUB1: Koulu ja vapaa-aika

Kurssi kertoo opinnoista, ystävistä, harrastuksista ja kielitaidon merkityksestä kokemuksiin perustuen

RUB2: Arkielämää Pohjoismaissa

Pohjoismaisten nuorten elämää: koti, perhe, ystävät, asuminen, suku. Musiikki.

RUB3: Suomi, Pohjoismaat ja Eurooppa

Ihmiset Suomessa, suomalainen identiteetti, kulttuuri, minä ja kotipaikkani osana Suomea, historiaa, Suomi pohjoismaisena valtiona Euroopassa.

RUB4: Elämää yhdessä ja erikseen

Erilaisia ihmiskohtaloita ja kulttuureita, arvoja ja tapoja.

RUB5: Elinympäristömme

Informaatio ja tieto. Ihminen ja ympäristö. Ihminen ja teknologia.

Syventävät kurssit

RUB6: Puhu ja ymmärrä paremmin

Puheviestinnän strategioita ja suullisen kielen käyttöä eri tilanteissa. Kertaamme vanhaa ja opimme uutta, lähtökohtana arkielämän tilanteet. Kurssiin kuuluu myös kirjallisia harjoituksia, aihepiireinä Pohjoismaat ja pohjoismainen kulttuuri. Kuullun- ja tekstinymmärtämistä sekä kirjoittamista mm. vanhojen yo-kokeiden avulla.

RUB7: Yhteinen maailma ja kansainvälistyminen

Henkilökuvia tunnetuista ja tuntemattomista ihmisistä, jotka ovat muuttaneet elämänsä kulkua ja vaikuttaneet maailmanmenoon. Työelämää ja yhteiskunnassa vaikuttamista.

RUB8: Abipreppaus

Kerrataan ja paikataan pakollisten kurssien sisältöä, sanastoa ja kielioppia. Kurssilla harjoitellaan ylioppilaskokeen eri osa-alueita. Numeroarviointi.

Soveltavat kurssit

RUB/ENA0: Kertauskurssi ruotsi ja englantia

Kerrataan yläkoulussa opetettuja keskeisiä kielioppiasioita. Korjataan perustiedoissa olevia aukkoja, jotta lukion kurssit sujuisivat luistavammin. Puolet kurssista ruotsia, puolet englantia. Arviointi: hyväksytty/hylätty.

RUB10: Käytännön ruotsia

Kurssin oppimateriaali etsitään lehdistä, netistä, elokuvista, kirjallisuudesta. Ruotsinkielisiä vierailijoita ja mahdollinen vierailu johonkin ruotsinkieliseen kohteeseen. Kurssin sisältö määräytyy oppilaiden toiveiden mukaisesti. Keväällä kirjoittaville kurssi on välttämätön kielen kertaamiseksi. Arviointi: hyväksytty/hylätty.

B2-kieli, SAKSA (SB2)

Syventävät kurssit

SB2-1: Vapaa-aika ja harrastukset

Tutustutaan nuorten arkielämään (koulunkäynti, koti, harrastukset, ystävät ym.). Kerrataan jokapäiväisen elämän puhetilanteita sekä peruskoulussa opittuja rakenteita ja sanastoa. Painotetaan puheviestintää.

SB2-2: Meillä ja muualla

Matkaillaan Suomessa ja saksankielisissä maissa. Opitaan runsaasti matkailuun liittyvää sanastoa sekä tietokonesanastoa. Painotetaan puheviestintää ja opetellaan kirjoittamaan lyhyitä viestejä.

SB2-3: Ennen ja nyt

Vertaillaan elämää maaseudulla ja kaupungissa. Tutustutaan elämään Saksassa ennen ja jälkeen yhdistymisen. Painotetaan puheviestintää ja vahvistetaan perusrakenteiden hallintaa.

SB2-4: Opiskelu ja tulevaisuudensuunnitelmat

Keskitytään tulevaisuudensuunnitelmiin: opiskelumahdollisuudet, ammatinvalinta ja työ-elämä nuorten näkökulmasta. Harjoitellaan aihepiiriin liittyvää viestintää, kuten omien toiveiden ja suunnitelmien kuvailua.

SB2-5: Kulttuuri

Käsitellään saksankielisen alueen kuvataidetta, musiikkia, elokuvaa, teatteria, kirjallisuutta ja televisiota. Lisäksi esitellään saksalaista ruoka- ja juomakulttuuria. Harjoitetaan erityisesti tiedonhakua Internetistä ja omaa suullista ja kirjallista esitystä

SB2-6: Yhteinen maapallomme

Vertaillaan saksalaisen ja suomalaisen yhteiskunnan toimintaa sekä tutkitaan maapallon tilaa ja tulevaisuutta mm. mediatekstien avulla. Painotetaan tekstinymmärtämistä sekä laaditaan yksinkertaisia selostuksia ja kuvauksia.

SB2-7: Tiede ja tekniikka

Tutustutaan eri tieteenaloihin, tekniikkaan ja viestinnän eri muotoihin. Painotetaan tekstin ymmärtämistä ja kirjoittamista.

SB2-8: Luonto ja kestävä kehitys

Kertauskurssi yo-kirjoituksia varten. Käydään läpi vanhoja yo-kuunteluita ja tekstejä, kirjoitetaan aineita ja kerrataan rakenteita. Käsitellään Eurooppa- ja ympäristöaiheisia tekstejä.

Soveltavat kurssit

SB2-9: Sujuvasti saksaksi

Suullisen ja kirjallisen kielitaidon kohentaminen eri kanavia (kirjat, lehdet, tv, filmit, musiikki, Internet, sähköposti jne.) apuna käyttäen. Kerrataan myös kielioppirakenteita. Kurssin sisältö voidaan räätälöidä siten, että se soveltuu myös kielen lukiossa aloittaville.

B3-kieli, SAKSA (SB3)

Syventävät kurssit

SB3-1: Hyvää päivää, hauska tutustua

Yksinkertaisia arkipäivän viestintätilanteita: tervehtiminen, esittäytyminen, mielipiteen ilmaiseminen. Opitaan kertomaan perusasioita itsestä ja omasta perheestä. Painotetaan puheviestintää.

SB3-2: Näin asiat hoituvat

Jokapäiväisiä asiointitilanteita: ostoksilla, ravintolassa, hotellissa, lippuluukulla. Opetellaan myös tien neuvomista ja nähtävyyksien esittelyä. Painotetaan puheen ymmärtämistä ja puhumista.

SB3-3: Vapaa-aika ja harrastukset

Nuorten jokapäiväinen elämä, vapaa-aika, harrastukset ja niiden yhteydessä käytettävät palvelut. Harjoitellaan mielipiteen ilmaisemista. Laajennetaan kielen perusrakenteiden tuntemusta.

SB3-4: Meillä ja muualla

Elämää maaseudulla, pikkukaupungissa ja suurkaupungissa. Berliinin esittelyä. Kirjoittamista harjoitellaan yksinkertaisten viestinnällisten tehtävien avulla.

SB3-5: Ennen ja nyt

Tietokoneet, eläinsuojelu, ympäristönsuojelu, huumeongelma. Tutustutaan historian henkilöihin ja Sveitsiin.

SB3-6: Opiskelu ja tulevaisuudensuunnitelmat

Opiskelu, armeija ja siviilipalvelu, miehet ja naiset, elämä yhteisössä. Harjoitellaan aihepiiriin liittyvää viestintää, kuten omien toiveiden ja suunnitelmien kuvailua.

SB3-7: Kulttuuri

Suomen ja Saksan suhteet, suomalaisten ja saksalaisten käsitykset toisistaan, saksan kielen merkitys työ- ja kulttuurielämässä.

SB3-8: Yhteinen maapallomme

Suomen ja Saksan yhteiskuntien toiminta, maapallon nykytila ja tulevaisuuden näkymät. Käsitellään myös mediatekstejä. Painotetaan tekstin ymmärtämistä ja kirjallista ilmaisua.

Soveltavat kurssit

SB3-9: Sujuvasti saksaksi

Ks. SB2-9.

Sekä SB2- että SB3-kielen opiskelijoilla on mahdollisuus osallistua Saksaan suuntautuvaan leirikouluun. Katso myös kurssi Historiaa ja kulttuuria Berliinissä.

B2-kieli, RANSKA (RAB2)

Syventävät kurssit

RAB21: Vapaa-aika ja harrastukset

Tutustutaan Ranskaan ja ranskalaisiin nuoriin erilaisissa arkielämän tilanteissa, harrastuksissa, ruokailutilanteissa, kahviloissa ja ostoksilla, työpaikan haussa, juhlissa ja matkoilla. Painotetaan puheen ymmärtämistä ja puhumista sekä kerrataan peruskoulussa opittua kieliainesta.

RAB22: Meillä ja muualla

Tutustutaan Suomeen ja Ranskaan ja ranskankielisiin maihin eri puolilla maailmaa mm. Kanadaan, Belgiaan, Sveitsiin ja Monacoon sekä Tyynen meren "lomaparatiiseihin". Aiheina maiden ihmiset, maantiede, historia, nähtävyydet ja lomaviettomahdollisuudet. Harjoitellaan puheen ymmärtämistä, puhumista ja vahvistetaan perusrakenteiden hallintaa, myös viestinnällisten tehtävien avulla.

RAB23: Ennen ja nyt

Tarkastellaan elämää ennen ja nyt sekä yksittäisen ihmisen että yhteiskunnan kannalta. Aiheina mm. terveys ja hyvinvointi. Vahvistetaan selviytymistä erilaisissa suullisissa ja kirjallisissa kielenkäyttötilanteissa. Apuvälineinä myös kirjastot, Internet, TV ja videot.

RAB24: Opiskelu ja tulevaisuudensuunnitelmat

Aihepiirit liittyvät kouluun, myöhempään opiskeluun ja työelämään sekä nuorten tulevaisuudensuunnitelmiin. Harjoitellaan aiheeseen liittyvää suullista ja kirjallista viestintää, kuten omien toiveiden ja suunnitelmien kuvailua. Käytössä myös kirjastot, Internet, TV ja videot.

RAB25: Kulttuurin eri alueet

Tutustutaan ranskankieliseen kirjallisuuteen, lehtiin ja sarjakuviin, ranskalaiseen keittiöön ja muotiin, tieteeseen ja taiteeseen, musiikkiin, elokuvaan ja urheiluun. Vahvistetaan sekä tekstin ymmärtämistä että kirjallista tuottamista. Apuna myös kirjastot, Internet, TV ja videot.

RAB26: Yhteinen maapallomme

Tarkastellaan Suomen ja ranskankielisten maiden yhteiskunnalliseen toimintaa ja maapallon tilaan sekä tulevaisuuteen. Aihepiireinä vastuu ympäristöstä, viestintä ja media sekä kansainväliset järjestöt. Käytössä viestintävälineet, kuten Internet, TV ja videot ja kirjastot.

RAB27: Tiede, tekniikka ja viestintä

Käsitellään eri tieteenaloihin, tekniikkaan ja viestinnän eri muotoihin liittyviä yleisluonteisia tekstejä. Painotetaan tekstin ymmärtämistä ja kirjoittamista. Mukana myös ajankohtaisia aiheita viestinnän eri aloilta kuten kirjallisuudesta, lehdistä, taiteesta, musiikista ja elokuvista. Apuvälineinä myös kirjastot, Internet, TV ja videot.

RAB28: Luonto ja kestävä kehitys

Aihepiireinä ovat luonto ja sen ilmiöt, luontoon suhtautuminen, hyvinvointi ja turvallisuus Suomessa ja Ranskassa ja ranskankielisissä maissa. Parannetaan suullista ilmaisua ja harjoitellaan keskustelua sekä kerrataan rakenteita. Käydään läpi yo-tehtäviä ja muita ryhmän toivomia asioita. "Pouvoir, c'est vouloir"/Sille, joka haluaa, kaikki on mahdollista.

Soveltavat kurssit:

RAB29: Ranskaa sujuvasti

Kurssi voi olla kertauskurssi peruskoulussa opituista asioista ja lisäksi voidaan tutustua kulttuurin eri alueisiin, kuten ruoka-aiheisiin ja muotiin, kirjallisuuteen, lehtiin, musiikkiin, taiteeseen, elokuviin ja urheiluun, ryhmän toiveiden mukaan.

Kurssin sisältö voidaan sopia myös täysin ryhmän tarpeiden mukaan eli se sopii myös kielen aloittelijoille. Apuna kirjat, lehdet, TV ja videot. Oppilailla on myös mahdollisuus osallistua leirikoulumatkalle Ranskaan yhdessä muiden kurssien ranskanopiskelijoiden kanssa.

B3-kieli, RANSKA (RAB3)

Syventävät kurssit

RAB31: Hyvää päivää, hauska tutustua

Kurssin pääpaino on suullisen viestinnän ja puhetilanteiden oppimisessa. Opitaan tervehdykset, esittäytyminen ja kohteliaat pyynnöt, kansallisuuksia, kellonajat, viikonpäivät, kuu-kaudet, lukusanat, sääilmaisuja ja harrastussanastoa, myös jokapäiväisen kanssakäymisen kieltä ja yleisimpiä kielen perusrakenteita.

RAB32: Näin asiat hoituvat

Harjoitellaan edelleen puheenymmärtämis- ja puhumistaitoa. Aihepiireinä ovat kaupassa asioiminen, kulkuneuvoissa liikkuminen, puhelinkeskustelut, maat ja kielet, vuodenajat, tunteiden ja mielipiteiden esittäminen ja henkilökuvaus.

RAB33: Vapaa-aika ja harrastukset

Aihepiireinä ovat koulu, erilaiset harrastukset ja vapaa-ajan vietto sekä jokapäiväiset kommunikointitilanteet. Vahvistetaan edelleen puheenymmärtämistaitoa ja puheen tuottamista.

RAB34: Meillä ja muualla

Pääpaino on edelleen opitun kieliaiineksen mieleenpalauttamisessa eli käsitellään jokapäiväisen elämän aiheita suullisesti ja kirjallisesti. Uusina aihealueina ovat Suomi ja Ranska sekä ranskankieliset maat kuten Belgia, Sveitsi, Monaco, Kanada ja Tyynenmeren "lomaparatiisit".

RAB35: Ennen ja nyt

Opitaan kertomaan kirjallisesti omasta elämästä, asuinympäristöstä ja omasta maasta ennen ja nyt, myös yhteiskunnallisesta näkökulmasta. Käytössä myös kirjastot, Internet, TV ja videot.

RAB36: Opiskelu ja tulevaisuudensuunnitelmat

Aihepiirit liittyvät kouluun, opiskeluun, työelämään ja tulevaisuudensuunnitelmiin. Harjoitellaan aihepiiriin liittyvää suullista ja kirjallista viestintää, kuten omien toiveiden ja suunnitelmien kuvailua. Apuna myös kirjastot, Internet, TV ja videot.

RAB37: Kulttuurin eri alueet

Tutustaan ranskankieliseen kirjallisuuteen, lehtiin ja sarjakuviin, ranskalaiseen keittiöön ja

muotiin, tieteeseen ja taiteeseen sekä elokuvaan ja urheiluun. Vahvistetaan sekä tekstin ymmärtämistä että kirjallista tuottamista. Käytössä myös kirjastot, Internet, TV ja videot.

RAB38: Yhteinen maapallomme

Tutustutaan Suomen ja Ranskan sekä ranskankielisten maiden yhteiskunnalliseen toimintaan ja maapallon tilaan ja tulevaisuuteen. Myös viestintään ja mediaan liittyviä aiheita. Kehitetään edelleen luetun ja kuullun ymmärtämistaitoa. Kerrataan opittuja rakenteita ja käydään läpi yo-tehtäviä. Käytössä myös kirjastot, Internet, TV ja videot.

Soveltavat kurssit

RAB39: Ranskaa sujuvasti!

Sama kuin RAB29.

Ranskaan suuntautuva leirikoulumatka on mahdollinen sekä RAB2 että RAB3 – opiskelijoille. Leirikoulun välivuonna on mahdollisuus tehdä matka Euroopan keskeisiin ranskankielisiin hallintokaupunkeihin, joko Pariisiin, Geneveen tai kolmen maan matka Brysseliin, Luxemburgiin ja Strasbourgiin. Matkoista on hyötyä myös historian opintoihin ja yhteiskuntaopin Eurooppa-opintoihin. Matkan näistä osuuksista vastaa historian opettaja.

MATEMATIIKKA, lyhyt oppimäärä (MAB)

Pakolliset kurssit

MAB 1: Lausekkeet ja yhtälöt

Kurssilla käsitellään yhtälöiden ratkaisua ja opetellaan muotoilemaan erilaisia ongelmia yhtälöiksi.

MAB 2: Geometria

Kurssilla kerrataan Pythagoraan lause ja trigonometrinen funktioiden käyttö suorakulmaisessa kolmiossa. Lisäksi lasketaan erilaisten kuvioiden pinta-aloja sekä kappaleiden tilavuuksia.

MAB 3: Matemaattisia malleja I

Käsitellään lineaarisen ja eksponentiaalisen mallin sovelluksia ja opitaan ratkaisemaan eksponenttiyhtälöitä logaritmin avulla.

MAB 4: Matemaattinen analyysi

Opiskellaan derivoiminen ja funktion tutkiminen derivaatan avulla; kasvaminen ja väheneminen, ääriarvojen määrittäminen ja funktion suurin ja pienin arvo.

MAB 5: Tilastot ja todennäköisyys

Opiskellaan tilastollisten tunnuslukujen määrittämistä ja tutustutaan todennäköisyyslaskennan perusteisiin.

MAB 6: Matemaattisia malleja II

Kurssilla varmennetaan ja täydennetään yhtälöiden ratkaisutaitoja ja opitaan aritmeettinen ja geometrinen lukujono ja näiden summa. Tutustutaan lineaarinen optimoinnin perusteisiin.

Syventävät kurssit

MAB 7: Talousmatematiikka

Käsitellään valuuttoihin, säästämiseen, lainoihin, korkoihin ja verotukseen liittyviä laskuja.

MAB 8: Matemaattisia malleja III

Opitaan trigonometristen funktioiden määrittely yksikköympyrän avulla. Saadaan perustiedot vektorilaskennasta.

Soveltava kurssi

MAB 0: Tukikurssi

Kerrataan matematiikan perusteita ja pyritään antamaan oppilaalle valmiudet menestyä lukion matematiikan opinnoissa.

MAB 9: Kertauskurssi

Kerrataan lyhyen matematiikan kurssien keskeisiä sisältöjä ja valmistaudutaan yo-kokeeseen. Arviointi numerolla.

MATEMATIIKKA, pitkä oppimäärä (MAA)

Pakolliset kurssit

MAA 1: Funktiot ja yhtälöt

Kurssilla vahvistetaan yhtälön ja prosenttilaskennan taitoja, opetellaan neliöjuuren ja potenssien laskusääntöjä ja syvennetään funktiokäsitteen ymmärtämistä.

MAA 2: Polynomifunktiot

Kurssilla käsitellään 2. asteen yhtälöiden ratkaisemista ja ratkaisujen lukumäärää, polynomien tuloa, binomikaavoja ja toisen asteen polynomien jakamista tekijöihin.

MAA 3: Geometria

Kurssilla käsitellään geometrian kertausta ja täydennystä. Muuta asiaa ovat yhtenevyys ja yhdenmuotoisuus. Käsitellään asioita myös kolmiulotteisesti.

MAA 4: Analyttinen geometria

Kurssilla käsitellään janaa, suoran yhtälön muodostamista sekä suorien erilaisia ominaisuuksia. Muuta asiaa ovat toisen asteen käyrät.

MAA 5: Vektorit

Kurssilla käsitellään vektorien perusominaisuudet, vektorien yhteen- ja vähennyslasku ja vektorin kertominen luvulla, koordinaatiston vektoreiden skalaaritulo sekä suorat ja tasot avaruudessa.

MAA 6: Todennäköisyys ja tilastot

Kurssilla käsitellään tilastollisia muuttujia sekä todennäköisyyslaskennan perusteet. Muuta asiaa ovat todennäköisyyslaskennan jakaumat.

MAA 7: Derivaatta

Kurssilla käsitellään funktion raja-arvoja ja opetellaan derivoimaan yksinkertaisia funktioita. Lisäksi opitaan tutkimaan derivaatan avulla polynomifunktion kulkua ja määrittämään sen ääriarvot.

MAA 8: Juuri- ja logaritmifunktiot

Kurssin keskeistä sisältöä ovat juuri-, eksponentti- ja logaritmifunktioiden ominaisuudet ja näihin liittyvien yhtälöiden ratkaiseminen. Kurssilla opitaan myös yhdistetyn funktion derivoiminen sekä juuri-, eksponentti- ja logaritmifunktioiden derivaatat.

MAA 9: Trigonometriset funktiot ja lukujonot

Tällä kurssilla opitaan ratkaisemaan trigonometrisia yhtälöitä sekä tutustutaan aritmeettiseen ja geometriseen lukujonoon ja näiden summiin.

MAA 10: Integraalilaskenta

Kurssilla opitaan ymmärtämään integraalifunktion käsite ja opitaan määrittämään alkeisfunktioiden integraalifunktioita. Käsitellään määrätyn integraalin periaate ja erilaisia sovelluksia.

Syventävät kurssit

MAA 11: Lukuteoria ja logiikka

Kurssilla käsitellään lukuteorian ja logiikan perusteita. Tällä kurssilla tutuksi tulevat totuus- taulukot, Eukleideen algoritmi, kongruenssi sekä erilaiset todistusmenetelmät.

MAA 12: Numeerisia ja algebrallisia menetelmiä

Kurssilla käsitellään absoluuttista ja suhteellista virhettä. Kurssilla opitaan ratkaisemaan yhtälöitä numeerisesti.

MAA 13: Differentiaali- ja integraalilaskennan jatkokurssi

Kurssilla syvennetään ja täydennetään differentiaali- ja integraalilaskennan taitoja sekä tutkitaan lukujonon raja-arvoa, sarjoja ja niiden summia.

MAA 14: Kertauskurssi

Kurssin kerrataan pitkän matematiikan pakollisten kurssien oppimäärä ja valmistaudutaan yo-kokeeseen.

Soveltavat kurssit

MAA 0: Tukikurssi

Kerrataan matematiikan perusteita ja pyritään antamaan oppilaalle valmiudet menestyä lukion matematiikan opinnoissa.

MAA 15: Talousmatematiikka

Kurssilla käsitellään matemaattisten mallien avulla talletuksia, luottoja, verotusta sekä arvopapereita ja valuuttoja. Numeroarviointi

MAA 16: Todennäköisyyslaskenta ja tilastollinen päättely

Kurssilla käsitellään todennäköisyysjakaumia ja tilastollisen päätelmän tekoa. Numeroarvostelu.

FYSIIKKA

Pakollinen kurssi

FY 1: Fysiikka luonnontieteenä

Kurssilla tutustutaan fysiikkaan kokeellisena luonnontieteenä. Kokeellisuus liitetään liikkeen, voiman ja energian peruskäsitteiden tutkimiseen. Samoin tutustutaan fysiikan suuruusluokkasuhteisiin mikromaailman ja makromaailman kannalta.

Syventävät kurssit

FY 2: Lämpö

Kurssilla käsitellään lämpötilaan liittyviä asioita, mm. kiinteiden, nesteiden ja kaasujen lämpölaajenemista. Tutustutaan myös aineen eri olomuotoihin ja niiden muutoksiin. Kurssilla tarkastellaan myös lämpöopin pääsääntöjä.

FY 3: Aallot

Kurssilla tutkitaan sekä mekaanista värähdysliikettä että aaltoliikettä. Samoin käsitellään valoa aaltoliikkeenä, äänen syntyä, ominaisuuksia ja käyttöä.

FY 4: Liikkeen lait

Kurssi tutkii etenemiseen liittyviä ilmiöitä ja perehtyy niiden avulla Newtonin lakeihin. Lisäksi käsitellään säilymislakeja fysiikassa.

FY 5: Pyöriminen ja gravitaatio

Kurssilla jatketaan liikeopin tutkimista mm. mekaniikan peruslakien avulla. Suoraviivaisen liikkeen lisäksi tutustutaan myös ympyräliikkeen ja jäykän kappaleen pyörimiseen.

FY 6: Sähkö

Kurssilla tutustutaan sähköisiin perusilmiöihin, esim. sähkövarauksiin ja tasavirtapiireihin. Virtapiireihin liittyvien mittausten avulla tutkitaan niihin liittyviä lainalaisuuksia.

FY 7: Sähkömagnetismi

Kurssilla tutustutaan vaihtovirtapiireihin sekä niihin liittyviin lainalaisuuksiin. Samoin tutustutaan magnetismiin liittyviin peruskäsitteisiin. Kurssiin kuuluu myös sähkömagneettinen induktio, sähköenergian tuottaminen ja siirtäminen.

FY 8: Aine ja säteily

Kurssilla tutustutaan modernin fysiikan, kvanttimekaniikan ja suhteellisuusteorian peruskäsitteisiin. Atomi- ja ydinfysiikan perusteet ovat myös keskeistä sisältöä, samoin kuin radioaktiivisuuden liittyvät käsitteet.

Soveltava kurssi

FY 9: Kertauskurssi

Kurssin tavoitteena on fysikaalisten laskuvalmiuksien parantaminen koko lukiofysiikan osalta.

KEMIA (KE)

Pakolliset kurssit

KE 1: Ihmisen ja elinympäristön kemia

Kurssilla opiskelija saa kuvan kemiasta, sen mahdollisuuksista ja merkityksestä. Kurssillaan saadaan myös perustiedot orgaanisesta kemiasta.

Syventävät kurssit

KE 2: Kemian mikromaailma

Kurssilla käsitellään alkuaineiden ominaisuuksia ja jaksollista järjestelmää. Opitaan määrittämään hapetuslukuja. Lisäksi käsitellään orgaanisten yhdisteiden isomeriaa

KE 3: Reaktiot ja energia

Kurssilla käsitellään kemiallisia reaktiota ja harjoitellaan stoikiometrisia laskuja (=reaktioyhtälöön liittyviä kemiallisia laskuja). Tutustutaan kaasujen yleiseen tilanyhtälöön ja lisäksi tutkitaan kemialliseen reaktionopeuteen vaikuttavia tekijöitä.

KE 4: Metallit ja materiaalit

Tutustaan teollisesti merkittäviin raaka-aineisiin ja niiden jalostusprosesseihin. Käsitellään sähkökemiallinen jännitesarjaa, kemiallisia pareja ja elektrolyysiä.

KE 5: Reaktiot ja tasapaino

Tarkastellaan kemiallisen reaktion tasapainoa, tasapainon siirtämistä ja happo-emästatasapainon lainanalaisuuksia. Tasapainojen käsittely sisältää paljon laskuja. Kurssi on tarkoitettu toisen lukivuoden opiskelijoille.

Soveltava kurssi

KE 6: Kertauskurssi

Kerrataan lukion kemian kurssien sisältöjä ja harjoitellaan erilaisia kemiallisia laskuja. Arviointi suoritusmerkinnällä.

BIOLOGIA (BI)

Pakolliset kurssit

BI1: Eliömaailma

Opiskellaan perustiedot luonnon monimuotoisuudesta sekä evoluutiosta. Lisäksi tutustutaan luonnon toimintaperiaatteisiin.

BI2: Solu ja perinnöllisyys

Opiskellaan perustiedot solusta (rakenne, toiminta, lisääntyminen) sekä periytymisestä.

Syventävät kurssit

BI3: Ympäristöekologia

Perehdytään luonnon monimuotoisuuteen, ympäristöekologisten ilmiöiden syihin, seurauksiin ja mahdollisiin ratkaisuihin ympäristöongelmissa. Lisäksi pohditaan kestäväen tulevaisuuden mahdollisuutta.

BI4: Ihmisen biologia

Perehdytään ihmisen rakenteeseen ja elintoimintoihin sekä niiden säätelyyn. Tutustutaan terveyttä edistäviin sekä uhkaaviin tekijöihin.

BI5: Bioteknologia

Tutustutaan tarkasti geeniin, sen toimintaan ja tutkimiseen. Lisäksi perehdytään geeni- ja biotekniikan saavutuksiin ja ongelmiin.

Soveltava kurssi

BI6: Kertauskurssi

Kerrataan aikaisempien kurssien keskeiset asiat ja valmistaudutaan yo-kirjoituksiin. Arviointi suoritusmerkinnällä.

MAANTIETO (GE)

Pakolliset kurssit

GE1: Sininen planeetta

Tutustutaan Maan planetaarisuuteen, luonnonympäristön rakenteisiin ja toimintaperiaatteisiin sekä niiden alueellisiin ilmenemismuotoihin ja säätelymekanismeihin. Elottoman ja elollisen luonnon järjestelmät tulevat myös tutuiksi.

GE2: Yhteinen maailma

Perehdytään luonnon ja ihmisen vuorovaikutukseen ja siitä aiheutuviin muutosilmiöihin maapallolla. Pohditaan ihmisen mahdollisuuksia ohjata alueiden kehittymistä ja ratkaista ympäristö- ja kehitysongelmia. Tutustutaan kulttuurien moni-ilmeisyyteen.

Syventävät kurssit

GE3: Riskien maailma

Perehdytään ajankohtaisiin luonnon ja ihmisen toiminnan aiheuttamiin ilmiöihin ja arvioidaan ihmisten mahdollisuuksia ennakoida ja selviytyä uhkatilanteista.

GE4: Aluetutkimus

Tutkitaan jotakin aluetta kokonaisuutena ja selvitetään sen luontoa ja ihmisen toimintaa niin, että oppilas voi laatia aiheesta tutkielman. Tutkimuskohteena voi olla kylä, kunta, lääni tai valtio.

Soveltava kurssi

GE5: Kertauskurssi

Kerrataan maantieteen keskeisiä asioita sekä harjoitellaan karttatehtäviä ja yo-tehtäviä. Arviointi suoritusmerkinnällä.

USKONTO (UE)

Pakolliset kurssit

UE1: Uskonnon luonne ja merkitys

Maa­mas­sa ei ole ainuttakaan kulttuuria, jolla ei olisi uskontoa. Millainen ilmiö uskonto oikein on? Yritämme päästä selville uskonnollisista kysymyksistä ja niiden vaikutuksesta kulttuureihin, erityisesti Raamatun vaikutuksesta länsimaiseen ajattelutapaan.

UE2: Kirkko, kulttuuri ja yhteiskunta

Vaikka onkin synty, että on ortodokseja, katolisia ja protestantteja, kiehtovaa niiden elämänmeno on! Tutustumme kristinuskon historiaan ja nykypäivään ja saamme aimo tujauksen ymmärrykseen kristillisestä eurooppalaisesta kulttuuristamme. Ehkä ratkaisemme myös Da Vinci-koodin?

UE3: Ihmisen elämä ja etiikka

Opettelemme pohtimaan ja ottamaan kantaa eettisiin kysymyksiin. Mitä intohimoisempaa keskustelua, sitä parempi. Mahdollisimman oikeitten ratkaisujen tekeminen on taitoa vaativa laji. Kurssin myötä suvaitsevaisuutesi lisääntyy ja arvomaailmasi jäsentyy – toivottavasti! Tämä kurssi laajentaa tajuntaa...

Syventävät kurssit

UE4: Uskontojen maailmat

Miten elämän tarkoitus ja ihmisenä oleminen ymmärretään eri kulttuureissa? Aasian ja Lähi-idän maailmanuskonnot pistävät pääsi mukavasti pyörälle ja saat lisää rakennuspuita maailmankatsomuksellille pohdinnoillesi. Kyky ymmärtää eri kulttuureja syventyy – ainakin se on tavoite!

UE5: Mihin suomalainen uskoo?

Seuraamme suomalaisten vaiheita muinaisuskon ajoilta aina nykypäivän uususkontoihin ja ajankohtaisiin uskonnollisiin ilmiöihin. Yksityinen uskonnollisuus on osa suomalaista juroa identiteettiämme. Olet suomalainen!

Soveltava kurssi

UE6: Abien kertauskurssi

Valmistaudumme ainereaaliiin. Kertaamme edellisten viiden kurssin pääsisällöt. Tutkimme yo-kysymyksiä ja niihin mallivastauksia sekä pisteytysohjeita. Kertaamme asioita myös ryhmäläisten toiveiden ja tarpeiden mukaan.

PSYKOLOGIA (PS)

Pakollinen kurssi

PS1: Psyykkinen toiminta, oppiminen ja vuorovaikutus

Mikä on emotio, motiivi tai kognitio?? Tämä psykologian johdantokurssi vie meidät psykologian maailmaan, jossa yritämme päästä selville mm. ihmisen käyttäytymistä ohjaavista voimista. Pystyykö ihminen hallitsemaan itseään?

Syventävät kurssit

PS2: Ihmisen psyykkinen kehitys

Lapsuus on kipeä kohtamme tai voimavara, joka vaikuttaa pitkälle tulevaisuuteen. Vai onko näin? Käymme läpi koko ihmisen elämänkaaren kehdestä hautaan.

PS3: Ihmisen tiedonkäsittelyn perusteet

Miksi uni ja nukkuminen on ihmisen mielenterveyden elinehto? Paitsi unien maailmaa tunnet kurssin jälkeen myös omia tiedonkäsittelyprosessejasi, mm. ajattelun, muistin ja tarkkaavuuden – ja siksi osaat myös kehittää näitä taitojasi. Mitähän aivoissa tapahtuu, kun ihminen ajattelee?

PS4: Motivaatio, tunteet ja älykäs toiminta

Kun avaamme nuo yllä olevat käsitteet, ymmärrät melko paljon ihmisen käyttäytymistä ohjaavista voimista. Tutkimme mm. pelon psykologiaa, aggressiota ja seksuaalisuutta.

PS5: Persoonallisuus ja mielenterveys

Miten pidetään yllä mielen tasapainoa? Käsittelemme myös mielenterveyden häiriöitä neurooseista psykooseihin ja tutkimme erilaisia hoitomuotoja. Kurssin kattava teema on persoonallisuus.

PS6: Sosiaalipsykologian kurssi

Tiivistyykö ryhmässä tyhmyys vai viisaus? Ryhmässä toimivat aivan omat lainalaisuutensa. Mielenkiintoinen tutkimuskohde on ryhmien dynamiikka. Selvittelemme myös ihmisten välistä sosiaalista havaitsemista, esim. asenteita, ilmeitä, eleitä ja yleensä viestintää. Sosiaalinen vuorovaikutus on suorastaan avain menestykseen!

Soveltava kurssi

PS7: Kertauskurssi

Valmistaudumme ainereaaliiin. Kertaamme edellisten neljän kurssin pääsisällöt. Tutkimme yo-kysymyksiä ja niihin mallivastauksia sekä pisteytysohjeita. Kertaamme asioita myös ryhmäläisten toiveiden ja tarpeiden mukaan.

FILOSOFIA (FI)

Pakollinen kurssi

FI1: Johdatus filosofiseen ajatteluun

”Filosofia on terveen järjen tykkitulta ja uskallusta ajatella omilla aivoillaan.” Tämä filosofi Esa Saarisen ajatus on tavoitteenamme, kun etsimme vastauksia filosofian peruskysymyksiin: Mitä on filosofia? Mitä on oleva? Mikä on ihminen? Mitä on totuus? Mitä on hyvä? Mitä on oikeudenmukaisuus? Mitä on kauneus?

Syventävät kurssit

FI2: Filosofinen etiikka

”Emme tutki hyvettä pelkästään tietääksemme, mitä hyve on, vaan tullaksemme hyväksi.” (Aristoteles) Mm. Aristoteles, Mill ja Kant ovat kovia nimiä, kun pohdimme oikeaan ja väärään liittyviä kysymyksiä ja liitymme osaksi eurooppalaista filosofista perinnettä.

FI3: Tiedon ja todellisuuden olemus

”Tieto on valtaa”, mutta mitä loppujen lopuksi voimme tietää? Vedämme rajoja tiedon ja humpuukin välille ja yritämme päästä selville, mikä on totuus!

FI4: Yhteiskuntafilosofia

Millainen on hyvä yhteiskunta? Lähdemme liikkeelle ihmisen perusolemuksesta, teemme yhteiskuntasopimuksen ja luomme oikeudenmukaisen yhteiskunnan! Välineenä käytämme poliittista filosofointia eli siis intohimoista keskustelua.

HISTORIA

Pakolliset kurssit:

HI1: Ihminen, ympäristö ja kulttuuri

Kurssi tarkastelee ihmisen ja luonnon vuorovaikutusta sekä tämän tuloksena tapahtunutta kulttuuriympäristön rakentumista ja kehittymistä esihistoriasta nykyaikaan.

HI2: Eurooppalainen ihminen

Kurssi tarkastelee eurooppalaisen kulttuurin keskeisiä saavutuksia sekä eurooppalaisen ihmisen maailmankuvan muutosta ja sen taustalla vaikuttanutta tieteellistä ja aatehistoriallista kehitystä. Kurssilla tutustutaan eurooppalaisen kulttuurin tuotoksiin erityyppisen historiallisen lähdeaineiston avulla. Kulttuuri ymmärretään laaja-alaisena käsitteenä.

HI3: Kansainväliset suhteet

Kurssi tarkastelee kansainvälisen politiikan keskeisiä tapahtumia, taustoja ja muutoksia 1800-luvun lopulta lähtien. Kurssilla analysoidaan kansainvälisen politiikan ilmiöitä taloudellisen, aatteellisen ja valtapoliittisen kilpailun perusteella. Kurssin keskeisiä tarkastelunäkökulmia ovat demokratia vastakohtanaan diktatuuri.

HI4: Suomen historian käännekohtia

Kurssin tarkoituksena on analysoida Suomen historian keskeisiä muutosprosesseja ja kehityslinjoja 1800-luvulta nykyaikaan. Keskeisiä tarkastelunkohteita ovat Suomen valtiollisen ja kansainvälisen aseman muuttuminen, muutoksiin liittyvät kriisit, siirtyminen sääty-yhteiskunnasta kansalaisyhteiskuntaan sekä taloudelliset ja kulttuuriset murrokset.

Syventävät kurssit

HI5: Suomen vaiheet esihistoriasta autonomian aikaan

Kurssi tarkastelee Suomen historian keskeisiä kehityslinjoja ennen vuotta 1809 sekä suomalaista kulttuuriperintöä.

HI6: Kulttuurien kohtaaminen

Maailemankylää hallitsevat yleismaailmallisiksi muuttuneet länsimaiset arvot kuten talous, tekniikka, media ja massakulttuuri. Siirtomaiden valloittamisen kausi on päättynyt, mutta yliverlaiseksi kokemamme Länsimaisen Korkeakulttuurin levitystyö voi paksusti ja estää meitä näkemästä mitään arvoa esimerkiksi kiinalaisessa tai namibialaisessa kulttuurissa. Kurssin tarkoituksena on keskittyä (kerrankin) Euroopan ulkopuolisten kulttuuripiirien historiaan. Tavoitteena on luoda lähtökohtia kulttuurien rauhanomaiselle ja arvostavalle ymmärtämiselle.

YHTEISKUNTAOPPI

Pakolliset kurssit

YH1: Yhteiskuntatieto

Kurssi perehdyttää valtiolliseen ja yhteiskunnalliseen järjestelmään ja keskittyy suomalaisen yhteiskunnan analyysiin valtio-opin, sosiaalipolitiikan ja sosiologian käsitteistöä ja teorioita hyödyntäen. Keskeisiä näkökulmia ovat yhteiskunnan perusrakenteiden kehitys, valta ja vaikuttaminen.

YH2: Taloustieto

Kurssi johdattaa ymmärtämään talouselämän toimintaperiaatteita. Se pohjautuu taloustieteisiin. Se käsittelee mikro- ja makrotalouden kysymyksiä kuluttajan, yritysten ja valtioiden näkökulmasta. Kurssilla tutustutaan talouselämään mm. erityyppisten tilastojen ja muiden lähteiden avulla.

Syventävät kurssit

YH3: Kansalaisen lakitieto

Kurssi antaa perustiedot Suomen oikeusjärjestyksestä ja opettaa opiskelijaa valvomaan omia oikeuksiaan sekä hoitamaan yksinkertaiset oikeustoimet itse.

YH4: Eurooppalaisuus ja Euroopan unioni

Kurssi perehdyttää opiskelijat Euroopan unionin toimintaan, yksittäisen kansalaisen asemaan yhdentyvässä Euroopassa sekä kannustaa osallistumaan ajankohtaiseen Euroopan unionista käytävään keskusteluun. Mahdollisuus osallistua matkalle Euroopan keskeisiin hallintokaupunkeihin Pariisiin, Geneveen, Brysseliin, Luxemburgiin tai Strasbourgiin.

MUSIIKKI (MU)

Pakolliset kurssit

MU1: Musiikin työpaja

Kurssilla perehdytään musiikin parissa työskentelevien henkilöiden työhön; muusikko, säveltäjä, sanoittaja, toimittaja, tuottaja, kapellimestari. Tutustutaan musiikin eri muotoihin meillä ja muualla, opiskellaan rockin vuosikymmenet unohtamatta oopperaa ja Sibeliusa. Kurssia vie mukavasti eteenpäin kuuntelu-, laulu- ja soittohetket. Kurssilla vaihdellaan monipuolisesti työtapoja, mm. ryhmätyöt ja niiden purku.

MU2: Suomalaisena musiikin maailmassa

Vahvistetaan opiskelijoiden musiikillista identiteettiä suhteuttamalla suomalainen musiikki eurooppalaiseen ja koko maailman musiikkikulttuuriin. Musiikkia kuunnellaan ja tuotetaan. Luodaan lyhyt kronologinen katsaus eurooppalaisen musiikin kehitykseen ja annetaan yleiskuva eri musiikkikulttuureista. Konserttikäynti.

Syventävät kurssit

MU3: Maailmanmusiikista populaarimusiikkiin

Kurssi tarjoaa runsaasti tietoa maailman eri musiikkikulttuureista sambasta gospeliin. Tutustutaan rockmusiikin ilmiöihin ja taustatekijöihin, esim. bändin jäsenten roolit. Vahvat jazzin tulkitsijat ovat esillä. Konserttikäynti.

MU4: Musiikkia näyttämöllä

Käsitellään näyttämömusiikin eri lajeja, esim. musikaalien suosikkeja, taidetanssin kehitystä renessanssi hoveista tähän päivään asti, elokuvamusikin kehitystä mykkäfilmin kinteekeista Disney-elokuvan menestyssäveliin. Projekti, esim. musiikkivideo. Musiikkiteatterikäynti.

MU5: Laulu- ja soitinmusiikin helmiä

Kurssilla esitellään yleisön suosikkeja eri aikakausilta. Kuorolaulajan ABC. Rocklaulun ja klassisen laulun eroja. Konserttien ohjelmistosuunnittelu. Konsertti- ja musiikkiteatterikäynti.

Soveltavat kurssit

MU6: Kuoro- ja orkesteritoiminta

Kuoro- ja orkesteri- tai laulu- ja soitinyhteytoiminta. Suunnitellaan, harjoitellaan ja esitetään koulun tilanteiden, juhlien ja konserttien ohjelmat. Osallistutaan koulujen yhteisiin tapahtumiin ja kilpailuihin

KUVATAIDE

Pakolliset kurssit

KU 1: Minä, kuva ja kulttuuri

Mitä taide on: yksilön ja yhteiskunnan kannalta. Kuva vaikuttamisen välineenä. Taiteen tuntemusta ja analysointia. Omaa kuvallista ilmaisua eri tekniikoin.

KU 2: Ympäristö, paikka ja tila

Arkkitehtuuria ja muotoilua. Tilan kokeminen ja tekeminen. Pienoismallit ja materiaalikokeilut. Kansanperinne.

Syventävät kurssit

KU 3: Media ja kuvien viestit

Graafinen suunnittelu. Kuva mediassa: kuvajournalismi, mainonta, viihteen kuvat ja sarjakuva. Videokuvusta ja tietokonekuvia.

KU 4: Taiteen kuvista omiin kuviin

Kuvataiteen historiaa itsenäisesti sanoin ja kuvin. Voi valita mihin aikakauteen keskittyy.

KU 5: Nykyaikaisen taiteen työpaja

Nykytaidetta itsenäisesti tai ryhmissä. Materiaalien valinta ja toteuttamistapa vapaa.

Soveltavat kurssit

KU 6: Tuotesuunnittelun työpaja

Kurssilla opiskelijaideoita oman taideteollisen tuotemallistoportfolion. Suunnittelu pohjautuu ”3E” –ajatteluun: lähtökohdaksi työskentelylle on ottaa huomioon esteettisyys, eettisyys ja ekologisuus. Portfoliosta valitaan yksi tuote, josta opiskelija valmistaa havainnekuvat ja prototyypin. Projektista opiskelijat kokoavat vitriininäyttelyn tai vastaavan esittelykokonaisuuden. Numeroarviointi.

KU 7: Diplomi

Neljän KU- kurssin jälkeen. Helpottaa pääsyä kuvataiteen jatko-opintoihin. Valtakunnallisista tehtävistä valitaan yksi. Lisäksi portfolio ja kirjallinen tehtävä. Suoritetaan yhden kurssin aikana. Arvostelu 1-5:een. Kaksi arvioijaa. Erillinen todistus.

LIKUNTA (LI)

Pakolliset kurssit

LI1, LI2: Perusliikunta

Kurssien tavoitteena on, että opiskelija syvennetään peruskoulussa opittuja taitoja ja tietoja sekä tutustuu mahdollisuuksien mukaan uusiin lajeihin. Tarvittaessa opetusta eriytetään opiskelijalähtöisesti. Kurssien suunnittelussa tulee ottaa huomioon vuodenaikat niin, että pakollisten kurssien aikana pyritään harjoittamaan kesä- ja talviliikuntaa sekä sisä- ja ulkoliikuntaa. Opetuksessa tulee korostaa liikunnan vaikutusta terveyteen ja hyvinvointiin.

Syventävät kurssit

LI3: Yhdessä liikkuen

Kehitetään tanssitaitea, sosiaalisuutta ja käytöstapoja harjoittelemalla vanhojen tansseja ”vanhojen päivää” varten.

LI4: Yhdessä harrastaen

Kurssilla pyritään tutustumaan mahdollisuuksien mukaan uusiin liikuntalajeihin ja syvennetään jo aiemmin opittuja taitoja. Tavoitteena on tarjota opiskelijoille rentouttavaa ja virkistävää toimintaa koulupäivän aikana. Avainsanat: iloisuus, rentous, virkistys!

LI5: Koulun ulkopuoliset lajit

Tutustutaan uusiin lajeihin tavoitteena monipuolisten taitojen kehittäminen, mahdollisen oman liikuntamuodon löytyminen sekä liikunnallisten elämysten kokeminen. Lajeina esim. squash, keilailu, laskettelu, ammunta, spinning, melonta, biljardi, golf. Liikuntareissut toteutetaan pääsääntöisesti kouluajan ulkopuolella. Liikuntakustannuksista vastaa jokainen opiskelija itse.

Soveltavat kurssit

LI6: Palloilukurssi

Ylläpidetään ja kehitetään pelitaitoja opiskelijoiden toivomusten mukaisten sisä- ja ulkopalloilulajien avulla. Kurssilla opetellaan myös liikunnanohjauksen perustaitoja.

LI7: Musiikkiliikuntakurssi

Tutustutaan mahdollisimman monipuolisesti erilaisiin rytmiliikunnan muotoihin, esim. aerobic, hip hop, salsa, itämainen tanssi, spinning. Opetellaan tanssin ohjauksen perusteita. Mahdollisuuksien mukaan käydään tutustumassa koulun ulkopuolella erilaisiin musiikkiliikuntamuotoihin tai kouluun kutsutaan eri tanssialojen asiantuntijoita.

LI 8: Kunto korkealle –kurssi

Kurssin tavoitteena on opiskelijan kunnon kohottaminen monipuolisella liikunnalla. Kurssilla korostetaan liikunnan vaikutusta terveyteen ja hyvinvointiin. Opettaja tarkentaa toteutuksen yhdessä opiskelijaryhmänsä kanssa.

LI 9, LI 10, LI 11: Jääpelikurssit

Kurssien tavoitteena on liikunnan opetussuunnitelman yleistavoitteiden lisäksi kehittää lajikohtaisia taitoja ja tietoja. Opettaja tarkentaa toteutuksen yhdessä opiskelijaryhmän kanssa. Jääpelikursseille voivat osallistua myös yläkoulun jääpelikerhon oppilaat. Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä.

TERVEYSTIETO (TT)

Pakollinen kurssi

TT1: Terveyden perusteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- tuntee fyysiseen, psyykkiseen ja sosiaaliseen työ- ja toimintakykyyn sekä työ- ja muuhun turvallisuuteen vaikuttavia tekijöitä ja osaa arvioida niiden toteutumista omassa elämäntavassaan ja ympäristössään
- tietää kansantautien ja yleisimpien tartuntatautien ehkäisyn merkityksen yksilön ja yhteiskunnan näkökulmasta sekä oppii pohtimaan niiden ehkäisyyn liittyviä ratkaisuja yhteiskunnassa
- tunnistaa terveyserojen syntyyn vaikuttavia tekijöitä
- osaa hankkia, käyttää ja arvioida terveyttä ja sairauksia koskevaa tietoa sekä pohtia terveyskulttuuriin ja teknologiseen kehitykseen liittyviä ilmiöitä terveysnäkökulmasta
- tuntee keskeiset terveyden ja sosiaalihuollon palvelut.

Syventävät kurssit

TT2: Nuoret, terveys ja arkielämä

Kurssilla syvennetään pakollisen kurssin tavoitteita nuoren arkielämän terveystottumuksi- en ja selviytymisen keinojen osalta. Eri sisältöalueiden avulla tarkastellaan terveysongel- mia selittäviä kulttuurisia, psykologisia ja yhteiskunnallisia ilmiöitä ja niiden tulkintoja. Li- säksi perehdytään käsitykseen itsestä ja muista fyysisellä, psyykkisellä ja sosiaalisella ta- solla. Erityisesti korostetaan terveyden ylläpitoon liittyvää vastuullisuutta. Työskentelyssä korostuvat arvopohdinta, yksilö- ja ryhmäharjoitukset, draama ja sosiaalisten taitojen har- joittelu sekä keskustelu ja argumentaatiotaitoja kehittävät työmuodot.

TT3: Terveys ja tutkimus

Kurssilla perehdytään terveyteen vaikuttaviin historiallisiin tekijöihin ja näkökulmiin, tervey- den ja sairauden tutkimiseen sekä kuolleisuuteen ja sairastavuuteen liittyviin kehityslinjo-ihin. Kurssilla käsitellään myös terveydenhuollossa ja itsehoitona toteutettaviin tavallisim- piin tutkimuksiin, niiden tulosten tulkintaan ja johtopäätöksiin. Lisäksi perehdytään pakolli- sen kurssin tavoitteita syventäen terveydenhuollon eri käytäntöihin, terveystalvelujen tar- jontaan sekä yksilön asemaan terveyden- ja sairaudenhoidossa. Työskentelyssä korostu- vat toiminnallisuus, tekemällä oppiminen, tutkiva oppiminen ja vierailukäynnit.

Soveltavat kurssit

TT 4: Terveystiedon kertauskurssi

Kurssin tavoitteena on syventää kaikkien aikaisemmin opiskeltujen terveystiedon kurssien asia-alueiden tietämystä ja luoda valmiuksia ylioppilaskirjoituksiin osallistumiselle. Erikois- ta huomiota kiinnitetään asiakokonaisuuksien kuten hyvinvointi ja turvallisuus ja syyseu- raussuhteiden ymmärtämiseen. Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä ja se on suunnattu 2.- ja 3.- vuosiluokkien opiskelijoille.

TIETOTEKNIikka (AT)

Soveltavat kurssit

AT 1: Ohjelmoinnin peruskurssi

Sisältö:

Kurssilla opetellaan kirjoittamaan yksinkertaisia tietokoneohjelmia C/C++-kielellä ja käy- dään läpi ohjelmoinnin peruskäsitteet, mm. muuttujat, datatyypit, funktiot, taulukot, osoitti- met, if-else-lausekkeet, loogiset operaattorit, erilaiset silmukat. Numeroarviointi.

Tavoitteet:

- Oppilas osaa kirjoittaa ja kääntää yksinkertaisia konsolissa toimivia tietokoneohjel- mia.
- Oppilas oppii hallitsemaan ohjelmoinnin peruskäsitteet sekä perustekniikat.

AT 2: Kotisivukurssi

Opetellaan HTML-kielen perusteet ja luodaan editorin avulla oma kotisivu. Lisäksi kurssilla tutustaan digikameran ja skannerin käyttöön ja saadaan perustiedot kuvankäsittelystä. Numeroarviointi.

AT 3: Ohjelmoinnin jatkokurssi

Sisältö:

Kurssilla kerrataan ja syvennetään aiemmin opittuja ohjelmointitaitoja erilaisin käytännön harjoituksin sekä lisäksi perehdytään oliopohjaiseen ja modulaariseen ohjelmointiin. Ohjelmointikielenä käytetään C/C++-kieltä. Kurssin avainkäsitteistöä ovat mm. oliot, luokat, jäsenfunktiot, muodostimet, hajottimet, dynaaminen ja staattinen muistinvaraus. Numeroarviointi.

Tavoitteet:

- Oppilas oppii käsittelemään ja hallitsemaan isompaa koodimäärää sekä ymmärtää modulaarisen ohjelmoinnin alkeet.

ILMAISUTAITO (IT)

Koulukohtaiset soveltavat kurssit

IT 1: Näytelmä

Suunnitellaan ja valmistetaan koko luokan yhteinen juhla ryhmän valitseman teeman tai aikakauden ympärille, esim. renessanssi, 1920 –luku, faaraoiden Egypti, kivikausi, 3000-luku... (Aikaisemmin on toteutettu esim. keskiaika, antiikki, Villi Länsi, merirosvot.) Lisäksi tehdään improvisointiharjoituksia innostuksen ja tarpeen mukaan. Sopii 1. vuosikurssille, jolloin esitys on toisen vuosikurssin syksyllä.

IT 2: Lavasteet

Liittyy IT 1:n. Näytelmän, salin ja ruokasalin lavastus iltajuhlaa varten.

TEKSTIILITYÖ (TS)

TS1: Tekstiilikurssi (soveltava)

Tekstiilityön soveltavalla kurssilla valmistetaan opiskelijan tarpeiden ja toiveiden mukainen käsityö ommellen, neuloen, kirjoen tai jotain muuta käsityötekniikkaa käyttäen. Mahdollisia töitä ovat mm. vanhojenpäiväpuku, housut, hame, pusero tai kodin tekstiili. Kurssin keskeisin tavoite on ohjata opiskelija itsenäiseen ja omatoimiseen työskentelyyn. Pyritään oppilaan oman tietotaidon hyödyntämiseen sekä tehokkaaseen kirjallisten työohjeiden ja oppimateriaalin käyttöön. Kurssi valittavissa aina parittoman vuoden keväällä. Opetusryhmä kootaan ensimmäisen ja toisen vuoden opiskelijoista ja kurssi alkaa parittoman vuoden syksyllä.

KOTITALOUS (KO)

KO1: Kotitalous (soveltava)

Syvennyttään itsenäistyvän nuoren oman arjen hallintaan opiskelijoiden tarpeiden ja toiveiden mukaisesti. Kurssi on käytännön toimintaa keittiössä. Nopeat ja käytännölliset leivonnaiset sekä kotoiset ruoat valmistetaan opiskelijoiden suunnitelmien pohjalta. Lisäksi voidaan harjoitella erilaisten juhlien suunnittelua ja järjestämistä. Tekemisen maustaa kiva yhdessäolo ja ilo.

HISTORIAA JA KULTTUURIA BERLIINISSÄ

HIK1: Historiaa ja saksaa (soveltava)

Berliini on Euroopan lähihistorian näkökulmasta keskeinen kaupunki. Kurssin historiaosuudessa kuvataan Berliinin merkitystä Euroopalle, sen talouselämälle ja kansainväliselle politiikalle historian perspektiivistä. Saksan kielen osuudessa annetaan perusvalmiuksia saksankielisellä alueella matkailemiseen ja toimimiseen. Samalla käydään läpi saksalaiselle tapakulttuurille tyypillisiä piirteitä. Jos rahoitus saadaan järjestymään, kurssi huipentuu kolmen päivän matkaan Berliiniin.

NUORTEN IHMISSUHDETAIDOT (NUISKU)

Hyvä sosiaalinen vuorovaikutus on edellytys onnistuneille ihmissuhteille. Nuiskussa harjoitteleme todellisia elämän taitoja, esim. itseluottamuksen vahvistamista, kuuntelemisen taitoja ja ristiriitojen ratkaisukykyä. Taitoja opetellaan kokemisen ja keskustelujen avulla. Nuiskussa ei ole kirjaa, läksyjä eikä kokeita. Nuisku on ilo!

OPINTO-OHJAUS

Pakollinen kurssi

OP1: Koulutus, työ ja tulevaisuus

Tavoitteena on saada opiskelijat tiedostamaan, aktiivisesti pohtimaan ja jäsentämään omaa oppimistaan, opiskeluaan sekä jatkokoulutus- ja uravalintaansa. Pyrkimyksenä on tukea opiskelijan omaa suunnitelmallisuutta sekä opiskeluun ja jatkokoulutukseen liittyvien valintojen ja päätösten tekemistä. Kaikki osallistuvat kurssilla yrittäjyys-TET -päivään toisen opiskeluvuoden aikana.

Toisen vuoden opiskelijat osallistuvat johonkin korkea-asteen oppilaitoksen tutustumispäivään ja kolmannen vuoden opiskelijat Studia -jatkokoulutustapahtumaan osana kurssia. Lisäksi opiskelijalla on mahdollisuus omaa jatkokoulutussuunnitelmaa selventäviin ja tukeviin tutustumiskäynteihin niin työelämässä kuin jatkokoulutusta tarjoavissa oppilaitoksissa toisen ja kolmannen opiskeluvuoden aikana (TET). Työelämä- ja yrittäjyystietoutta käsitellään yhteistyössä asiantuntijavierailijoiden sekä kunnan yrittäjien ja työnantajien kanssa mahdollisuuksien mukaan.

Syventävä kurssi

OP2: Opiskelu, työelämä ja ammatinvalinta

Kurssilla opiskelija saa lisää valmiuksia käsitellä itsetuntemukseen, ammatti- ja koulutusvaihtoehtoihin sekä työelämän kysymyksiin liittyviä asioita omien henkilökohtaisten tarpeiden mukaisesti. Kurssi aloitetaan toisen vuoden syksyllä, jolloin päätetään opiskelijoiden kiinnostukseen pohjautuvat yhteiset vierailijat ja tutustumiskäynnit sekä kurssin suoritusta ohjaavat yhteiset tunnit. Lisäksi jokainen opiskelija laatii itselleen portfolion, joka sisältää neljä osiota: itsetuntemus, koulutus, työelämä, ja itsearviointi. Kurssi suoritetaan toisen opiskeluvuoden aikana ja arvioidaan suoritusmerkinnällä.

MUUT OPINNOT

1. Innovatiiviset yrittäjyyspolut

Lukiossamme on mahdollisuus suorittaa erillinen yrittäjyyskurssi. Yrittäjyyskurssi muodostuu kokonaisuudesta, johon kuuluvat seuraavat osiot:

1. Eri oppiaineissa suoritettavat yritysvierailut ja niiden palautekeskustelu yrittäjyysblogissa (ks. esittelyn perässä oleva luettelo).
2. Oman kuvitteellisen yrityksen perustaminen ja sen kotisivuston tekeminen yhteiskuntaopin 2. kurssissa. Tässä kurssissa käydään läpi yritysten ja yrittäjien asemaa ja merkitystä Suomen kansantaloudessa. Kurssin aikana toteutetaan viiden tunnin mittainen projektityö yhteistyössä Urjalan elinkeinoasiamiehen ja paikallisen yrittäjän kanssa. Projektityö on Urjalan olosuhteisiin perustettava yritys. Elinkeinoasiamies arvioi "perustetut" yritykset. Lopuksi oppilaat tekevät internetiin yrityksen kotisivut.
3. "Brändää itsesi" osio psykologiassa. Jatka PS 1:iin liittyvää esittelykansiota itsestäsi. Toivomus on, että muutat työn sähköiseen muotoon, mutta se ei ole aivan pakollista. Tee koehaku! Esittele kansiosi valitsemassasi yrityksessä, esim. koulun kummiyrityksessä ja pyydä palaute työstäsi. Millainen kuva sinusta välittyy, mitä voit painottaa enemmän tai mitä muuta voit tuoda esille, kannattaisiko jotain jättää pois jne. Kirjoita palaute yrittäjyysblogiin.
4. Yrityksen kestävä kehityksen ohjelman tekeminen. Valmis ohjelma liitetään yhteiskuntaopin 2.kurssilla perustamasi yrityksen kotisivuille. - Millainen on yrityksesi ekologinen kestävyys, miten energiankäyttö, veden kulutus ja jätteiden käsittely on huomioitu. Käsittele myös mahdollinen raaka-aineiden tuotto ja siihen liittyvät ongelmat. Sosiaalisesti ja taloudellisesti kestävä kehitys ovat menestyvän yrityksen kulmakiviä. Tarkemmat ohjeet saat rehtorilta.

Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä ja arvioinnin suorittaa rehtori ao. opettajien avustuksella. Suorita rohkeasti uudentyyppinen kurssi!

Yritysvierailut, jotka voidaan sisällyttää ”Innovatiiviset yrittäjyyspolut” -kurssiin

Biologia

BI3

Ympäristökurssi.

Retki jätekeskukseen Forssaan.

BI5 (katso kansio)

Bioteknologia ja yrittäjyys.

Tutustuminen bioteknologian tutkimuslaitokseen tai -yritykseen.

Maantiede

GE3

Riskit yritysmaailmassa:

Oppilastyönä perehdytään luonnon ja yhteiskunnan aiheuttamiin riskeihin yrityksille.

Yhteiskuntaoppi

YH2 (kansantaloustiedon kurssi)

Käymme läpi yritysten ja yrittäjien asemaa ja merkitystä Suomen kansantaloudessa.

Kurssin aikana toteutetaan viiden tunnin mittainen projektityö yhteistyössä Urjalan elinkeinoasiamiehen ja paikallisen yrittäjän kanssa.

Kielet

Yhteinen teemapäivä kaikille kielille: kielet ja yrittäjyys -opintomatka.

Englanti

Education and work: eri ammatit, työnhaku ja työpaikkahaastattelu, työelämän puhelinviestintä, CV englanniksi.

Society and the surrounding world: Suomen ja englanninkielisten maiden yhteiskunnat (yritysten viitekehyksinä) yhteiskunnallinen sanasto

Nature of the world: yrittäjänä toimiminen, esimerkkinä maatalousyrittäjä

Ranska

Leirikoulumatka Ranskaan, 7 pv toukokuussa joka toinen vuosi: Varainkeruu on yrittäjyysprojekti.

Oppitunneilla: Oma CV ranskaksi, työpaikkahaastattelujen harjoittelu, puhelinkeskustelut erilaisissa tilanteissa, yrityksen perustaminen, ranskalainen yrityskulttuuri, yrityssanastoa.

Vierailijat ja opintomatkat: oppaana toimiminen ranskalaiselle vieraalle, vierailut Ranskan kulttuurikeskuksessa Helsingissä, ranskankielisissä kouluissa ja päiväkodeissa jne.

Yhteistyö paikallisten Rotary- ja Lions-järjestöjen kanssa.

Ruotsi

RU3

Huomioita koskien maamme kaksikielisyyttä ja sen vaikutuksia kielitaitovaatimuksiin.

Jos mahdollista, tietoa hankitaan yrityksistä, jotka toimivat sekä Suomessa että Ruotsissa.

RU4

Laaditaan henkilöesittely (CV) ja hakemus.

Saksa

Leirikoulumatka Saksaan joka toinen kevät, varainkeruu on yrittäjyysprojekti.

Vierailu Helsingin Saksalaiseen kouluun ja Saksalaiseen kirjastoon sekä Goethe-Instituuttiin.

SB24

Laaditaan henkilöesittely (CV) ja työpaikkahakemus.

Opiskellaan, miten toimia työpaikkahaastattelussa, jossa kielenä ja kulttuurina on saksa, videointi.

SB25 tai SB26

Yrittäjävierailu: Mitä valmiuksia kielten opiskelu antaa yrittäjänä toimimiseen?

Matematiikka

MB7

Yrityksen perustajan kannattavuuslaskelma, arvonlisäverolaskelma, valuuttamuunnoksia, nykyarvon laskenta.

Opintojen ohjaus

Yrittäjyystet: Opiskelijat viettävät yhden päivän tutustuen ja perehtyen johonkin tiettyyn yritykseen.

Filosofia

F11

Yrittäjän filosofia: Tutustuminen esim. taiteilijan perustamaan yritykseen.

Uskonto

UE3

Arvojen vaikutus yritykseen. Esimerkkinä oman koulumme arvot.

Psykologia

PS1

Brändää itsesi – tartu kiinni unelmaduuniin: Mitä sinun portfoliosi kertoo persoonastasi?

Terveystieto

TE2

Kauneus- ja hoitoalan asiantuntijoita käy oppitunneilla esittelemässä omaa alansa ja kertomassa yritysideoita muodostumisesta. Opiskelijat voivat myös vieraila yrityksessä.

Äidinkieli ja kirjallisuus

AI4

Tutustutaan Urjalan Sanomiin ja sen yritystoimintaan.

Voidaan tarjota (vaikuttamaan pyrkiviä) lehtitekstejä Urjalan Sanomille.

AI7 (puhe)viestintä

Yritysviestintä. Koulussa vierailee luennoimassa viestintäalan yrittäjä.

2. Näyttämölle- kurssi

Osallistumalla Urjalan näytelmäpiiriin, Akaan Opiston Taikayön teatterin tai mahdollisesti jonkin muun teatterin esitykseen voi rehtori hyväksyä siitä kurssisuorituksen. Asiasta on sovittava joka kerran erikseen rehtorin kanssa.

3. Voimala-kurssi

Opiskelijoilla on mahdollisuus osallistua Voimalan järjestämään yrittäjäkurssiin.

4. Seututarjottimen kurssit

Opiskelijalla on mahdollisuus valita verkossa suoritettavia kursseja seututarjottimelta, mikäli omassa koulussa ei vastaavia kursseja ole tarjolla.

9. Lukio-opiskelun keskeisiä tekijöitä

Suunnittele

Suunnittelu vaatii tietoista ponnistelua. Huomaa, mitä paremmin suunnittelet opintosi, sitä mielekkäämmältä opiskelukin tuntuu. Hyvin suunniteltu on puoliksi tehty.

Aseta selkeä tavoite

Jos sinulla ei vielä ole uranvalintaan liittyvää tavoitetta, ei kannata ahdistua. Tärkeintä on, että lukio-opiskeluasi ryhdistää mielikuva siitä, että työllä on todellista merkitystä oman elämäsi rakentamisessa. Aseta itsellesi sopivia, realistisia välitavoitteita. Pyri määrätietoisesti suunnittelemaasi tavoitteeseen.

Kuuntele

Kun oppitunneilla itse osallistut aktiivisesti, jaksat kuunnellakin paremmin ja motivaatiosi kasvaa.

Tee tehtävät

Tee tunnollisesti kaikki saamasi tehtävät. Pyri ymmärtämään lukemasi. Kotitehtävien päivittäinen tekeminen on parasta valmentautumista koeviikkoon. Monet asiat alkavat avautua vasta, kun olet tehnyt riittävästi tehtäviä.

Kysy

Kysy opettajilta tai opiskelutovereiltasi epäselväksi jääneistä asioista. Yritä selvittää itsellesi kaikki opiskelussa eteen tulevat ongelmat heti tuoreeltaan, niin että ne eivät kasaudu. Opiskeluvaikeuksissa käänny viipymättä opinto- tai ryhmänohjaajan puoleen.

Muista

Tee opiskelupaikastasi kotona mahdollisimman rauhallinen ja viihtyisä sekä hanki kaikki tarvittavat kirjat ja opiskeluvälineet. Harrasta ja pidä huolta itsestäsi. Opiskelu ei saa olla elämän ainoa asia.

Lukio-opiskelun tueksi

www.ylioppilastutkinto.fi Ylioppilastutkintoa koskeva sivusto.

www.kela.fi(>opiskelijalle)Tietoa suomalaisesta opintotuesta.

www.lukio.fi Lukiolaisten liiton kotisivut, joissa ajankohtaista asiaa lukiolaisille.

www.oph.fi/etalukio, www.yle.fi/opinportti Etälukiomateriaalia, ”abitreenit” sekä avoin yliopisto.

www.soa.fi Tietoa opiskelija-asunnoista Suomessa.

Testaa itseäsi ja pohdi valintojasi

www.mol.fi/avo, www.avosto.net/a-ura Kyky- ja ammatinvalintatestistöt.

www.alli.fi/omalleuralle Allianssi-nuorisojärjestön ylläpitämä testi- ja urasuunnittelusivusto.

www.kunkoululoppuu.fi (>mansikkapaikka) ”Mansikkamittari” nuorten ammatinvalintaan.

www.zest.fi Elämäntaitojen, lahjakkuuden ja luovuuden kartoittamista.

Muuta tietoa ja tiedonetsimisen opastusta

www.koulutusnetti.fi

www.kirjastot.fi Hyvä linkkikirjasto eri aloilta ja tiedonhaun opastusta.

www.alli.fi/allison Nuorisojärjestöjen tietopankki nuorille.

www.infopankki.fi Tietoa ja opastusta maahanmuuttajille monella kielellä.

